

Урок математики

5 класс

(для общеобразовательного инклюзивного класса, включающего учащихся, обучающихся по адаптированным программам для детей с НОДА и для детей с ЗПР)

Ф.И.О. учителя	Грачева Наталья Ивановна
Предмет	Математика
Класс	5 «В»
Тип урока	Урок закрепления знаний
Тема урока	Деление с остатком
Цель урока	Закрепить навыки выполнять деление с остатком, находить делимое при делении с остатком.
Задачи урока	Образовательные: повторить деление с остатком, вывести правило нахождения делимого при делении с остатком и записать его в виде буквенного выражения. Развивающие: создать условия для развития внимания, инициативы, воображения; вести работу по развитию математической речи, логического мышления; формировать умение анализировать, делать выводы. Воспитательные: содействовать формированию взаимоуважения, умения отстаивать свое мнение, прививать интерес к урокам математики. Коррекционные: через создание благоприятного микроклимата развивать активность, самостоятельность, старательность во время работы на уроке; через ситуации взаимопомощи развивать навыки общения; формировать навыка работы по образцу; используя здоровьесберегающие технологии, предупреждать накопление усталости.
Планируемые результаты	Предметные: закрепление навыка выполнять деление с остатком, умения применять формулу для нахождения делимого при делении с остатком. Личностные: ответственно относиться к учению, усилить мотивацию к обучению, проявлять инициативу при выполнении заданий; ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, исправлять и дополнять ответы учащихся. Метапредметные: видеть математическую задачу в окружающей жизни; самостоятельно определять цели своего обучения, осуществлять контроль своей деятельности и деятельности одноклассников по эталону, строить логические рассуждения.
Используемые технологии	- создание учебных ситуаций; - ИКТ
Оборудование	Карточки с заданиями; карточки-памятки и карточки-образцы для детей с НОДА и ЗПР, презентация к уроку.

Технологическая карта

№	Деятельность учителя	Деятельность ученика		
		Общеобразовательная программа	Адаптированная программа для детей с НОДА	Адаптированная программа для детей с ЗПР
1.	Организационный момент			
	Здравствуйте! Дети, вам тепло? Дети, вам светло? Прозвенел уже звонок? Уже закончился урок? Только начался урок? Хотите учиться? Значит, можно садиться! Садитесь. Просигнальте мне, пожалуйста, с каким настроением вы пришли на урок? Спасибо. Я думаю, что к концу урока, оно у вас не ухудшится, а может быть даже улучшится. Откройте тетради и запишите: число и классная работа.	Учащиеся настраиваются на работу. Записывают в тетрадях число, классная работа.	Учащиеся настраиваются на работу под контролем учителя. Записывают в тетрадях число, классная работа.	Учащиеся настраиваются на работу под контролем учителя. Записывают в тетрадях число, классная работа.
2,	Этап мотивации.			
	Слайд № 1. Класс работает по карточкам	Учащиеся расшифровывают ребус - тему урока, решая примеры и заполняя ячейки.	Учащиеся расшифровывают ребус - тему урока, решая примеры и заполняя ячейки.	Учащиеся расшифровывают ребус - тему урока, решая примеры и заполняя ячейки, используя помощь учителя и одноклассников.
3.	Актуализация знаний.			
	Слайд № 2. Итак, мы занимаемся делением с остатком. Открыли учебники - слайд № 3.	Учащиеся отвечают на вопросы.	Учащиеся ищут ответ на вопрос в тексте учебника и читают ответ.	Учащиеся ищут ответ на вопрос в тексте учебника и читают ответ.

4.	Закрепление изученного материала.			
	Слайды № 4, 5, 6.	Учащиеся решают задачи самостоятельно.	Учащиеся решают задачи с помощью учителя и одноклассников.	Учащиеся решают задачи с помощью учителя и одноклассников.
	Решаем задачи практического содержания. Слайд № 7, 8.			
5.	Физкультминутка. Слайд № 9.	Учащиеся повторяют упражнения за учителем.	Учащиеся делают определенные виды упражнений.	Учащиеся повторяют упражнения за учителем.
6.	Закрепление изученного материала.			
	Работа по учебнику - слайд № 10	Учащиеся решают задания из учебника, комментируя свои шаги.	Учащиеся решают задания из учебника, пользуясь карточками-подсказками.	Учащиеся решают задания из учебника, пользуясь карточками-подсказками.
7.	Рефлексия.			
	Вот и подходит к концу наш урок. Как ваше настроение? Довольны ли вы своей работой на уроке? Просигнальте, пожалуйста. Спасибо.	Ответы учащихся	Ответы учащихся	Ответы учащихся
8	Информация о домашнем задании.			
	Слайд №11. К математике способность проявляй, Не ленись, а ежедневно развивай, Умножай, дели, трудись, соображай, С математикой дружить не забывай. Урок окончен. До свидания!			